



ASSOCIAZIONE ITALIANA DISGRAFIE

Titolo corso	Come preparare alla scrittura nella scuola dell'infanzia secondo il Metodo Venturelli
Ambito del corso	- didattica e metodologie
Finalità	<ul style="list-style-type: none">- Prevenire i Disturbi Specifici di Apprendimento, particolarmente della disgrafia e di tutte le difficoltà di apprendimento correlate alla letto-scrittura.- Promuovere la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e primaria, in base a un metodo messo a punto in circa 20 anni di ricerca di pedagogia sperimentale in asili nido, scuole dell'infanzia e scuole primarie.- Promuovere lo sviluppo del benessere psico-fisico ottimale del bambino, sulla base di attività motorie globali e fini, di posture, di prese di strumenti d'uso comune e grafici in maniera funzionale.- Offrire una didattica trasversale, unitaria e interconnessa delle competenze e delle diverse aree di apprendimento, per favorire la formazione unitaria e completa di tutti gli aspetti del bambino, dalla sfera socio-affettiva e motivazionale a quella percettivo-motoria, fino alle aree più complesse e astratte di tipo cognitivo e particolarmente dell'area grafo-motoria.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Fare acquisire ad insegnanti di asilo nido e di scuola dell'infanzia le basi del <i>Metodo Venturelli</i> per preparare alla scrittura a mano, ma anche di tutte le competenze correlate a questo apprendimento di tipo percettivo spaziale e ritmico, di motricità globale, fine e di manipolazione, nonché nelle abilità rappresentative di tipo grafico, ad esempio nel disegno della persona e della casa, nonché nella colorazione di figure.- Facilitare l'apprendimento del gesto grafico al maggior numero possibile di alunni, limitando l'insorgenza di difficoltà grafo-motorie.- Offrire agli insegnanti prove oggettive e strumenti di valutazione dei prodotti grafici degli alunni e di osservazione delle posture e delle prese dello strumento grafico.- Offrire strumenti, tecniche e strategie didattiche che consentano agli alunni di impadronirsi in modo continuativo, nei tre anni di frequenza di scuola dell'infanzia, di corrette abitudini sia di carattere motorio e posturale, sia di tipo strettamente grafico, in particolare per quanto riguarda il pregrafismo allo stampato maiuscolo e al corsivo.
Metodologia di lavoro	Lezioni frontali per la parte teorica e metodologica, mediante l'uso di slide e proiezione di filmati esemplificativi di attività svolte in classe con gli alunni. E' prevista una parte laboratoriale e di esercitazioni con simulazione di attività didattiche che possono poi essere proposte in classe.
Mappatura delle competenze attese	- Avere acquisito una visione unitaria delle competenze percettive, di manipolazione, di motricità fine e grafo-motorie da raggiungere per l'ultimo anno di

	<p>asilo nido e per ogni anno di frequenza della scuola dell'infanzia, per preparare all'apprendimento della scrittura a mano nella scuola primaria;</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapere osservare gli alunni di scuola dell'infanzia per gli aspetti di postura e di presa della matita durante l'atto grafico, distinguendo il grado di adeguatezza e di funzionalità, per offrire conseguentemente agli alunni eventuali indicazioni migliorative; - somministrare e valutare prove iniziali per le abilità grafo-motorie particolarmente per l'ultimo anno di scuola dell'infanzia, al fine di riconoscere le competenze grafo-motorie già acquisite e quelle da acquisire o da consolidare sia nel gruppo classe sia singolarmente dagli alunni, nonché per verificare i risultati dei propri interventi didattici attraverso l'esame di medesime prove al termine di un percorso formativo; - predisporre attività didattiche secondo i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli per ogni anno di scuola dell'infanzia; - offrire sostegno e aiuto mirato agli alunni più in difficoltà nelle abilità grafo-motorie.
Destinatari, (distinti per ordine e grado di scuola)	Insegnanti di asilo nido e di scuola dell'infanzia
Programma dei lavori	<p>Modulo 1 - Parte teorica di 10 ore</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Possibilità di prevenzione delle difficoltà grafo-motorie. Basi teoriche di pedagogia dell'atto grafico. Le abilità di sviluppo per la scrittura manuale. Le basi scientifiche, i criteri metodologici e i principi psico-pedagogici del Metodo Venturelli. Esercizi graduali di motricità globale e fine, di manipolazione e di percezione spazio-temporale. L'avvio ai tracciati grafici per bambini di 2 anni e ½ e di 3 anni. 2) L'educazione fisico-muscolare e la preparazione alla postura e alla presa degli strumenti grafici. Attività motorie, percettive e grafiche per bambini di 4 anni. L'importanza di insegnare le direzioni più funzionali del gesto grafico e l'associazione di un suono a ogni tracciato. Il percorso a circuito. 3) Prove grafiche per la terza sezione di scuola dell'infanzia, per verificare i prerequisiti per accedere allo stampato maiuscolo e al corsivo. Ordine delle attività proposte all'ultimo anno di scuola dell'infanzia, secondo questo metodo. 4) Come sviluppare la percezione spazio-temporale; il disegno della figura umana e la colorazione delle figure; avvio ai tracciati di pregrafismo allo stampato maiuscolo. 5) Macrografismi e pregrafismo che preparano al corsivo. Obiettivi grafo-motori per accedere all'apprendimento della scrittura nella scuola primaria. <p>Modulo 2 - Laboratorio esperienziale e simulazione di attività didattiche (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo e analisi degli strumenti di uso comune e grafici, nonché dei materiali didattici, secondo un ordine progressivo, funzionale per l'ultimo anno di asilo nido e per i tre anni di frequenza della scuola dell'infanzia. - Proposte di attività didattiche per gli alunni di 2 anni e ½ e 3 anni: <ul style="list-style-type: none"> <u>Focus:</u> il punto, la croce, il cerchio, il viso - Proposte di attività didattiche per gli alunni di 4 anni: <ul style="list-style-type: none"> <u>Focus:</u> dalle linee spezzate al quadrato, la chiocciola, il disegno della persona, la colorazione

	<p>- Proposte di attività didattica per gli alunni di 5 anni: <u>Focus</u>: il disegno della casa, attività di pregrafismo per lo stampato maiuscolo e per il corsivo</p>
Periodo di svolgimento	Settembre 2019-agosto 2020
Direttore responsabile del corso	Dott.ssa Alessandra Venturelli, fondatrice del “Metodo Venturelli” per l'educazione-rieducazione della scrittura e Legale Rappresentante dell'Associazione Italiana Disgrafie
Accoglimento delle iscrizioni	Per iscriversi al corso, l'aspirante dovrà essersi precedentemente iscritto come socio aggregato all'Associazione Italiana Disgrafie con versamento della quota prevista per l'anno 2018 di 20,00 euro (indicazioni per l'iscrizione sul sito www.associazioneitalianadisgrafie.it , alla pagina Diventa socio), che dovrà essere versata tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie, codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento). Quindi occorre inviare alla segreteria dell'A.I.D. (email: segreteria@associazioneitalianadisgrafie.it) una richiesta di partecipazione al corso. Soltanto una volta ricevuta la comunicazione scritta di accoglimento della sua richiesta, l'interessato potrà procedere al versamento della quota di iscrizione al corso. La quota associativa AID non è pagabile con Bonus del docente.
Costo del corso	€. 150,00. L'importo potrà essere pagato tramite Bonus per docenti, oppure versato tramite bonifico bancario sul conto corrente intestato all'Associazione Italiana Disgrafie - codice IBAN: IT 74 N 08542 23702 004000265299, indicando il proprio nome e la causale (inviando quindi un'email all'indirizzo email sopra indicato della segreteria dell'associazione per confermare l'avvenuto versamento).
Relatori	
Sede di svolgimento	
Modalità di verifica finale	Questionario a scelta multipla di verifica delle competenze